



Investissement dans la petite enfance

Lors d'une présentation convaincante à nos collectivités en octobre 2009, M. Clyde Hertzman, Ph. D., de l'Université de la Colombie-Britannique, a souligné l'importance d'investir notre temps, notre énergie et nos ressources financières dans nos plus jeunes citoyens. Il est le co-auteur de nombreux rapports de recherche, et ses collègues et lui se sont donnés la mission de transmettre le message d'investir dans la petite enfance dans l'ensemble du Canada et dans les corridors des entreprises et du gouvernement, de la rue Main à la rue Bay, de Queen's Park à la Colline du Parlement.

La recherche entreprise par M. Hertzman repose sur l'Instrument de mesure du développement de la petite enfance (IMDPE), un outil utilisé par le personnel enseignant des élèves de la maternelle. Il permet de recueillir des données dans cinq domaines du développement de l'enfant, dans chaque quartier. M. Hertzman souligne que le mappage des données recueillies permet d'examiner ces quartiers et leur fondement socio-économique, ainsi que de déterminer les systèmes de soutien que ces communautés pourraient, et devraient, mettre en œuvre pour leurs enfants.

Visite d'un carrefour Meilleur départ

Les services Meilleur départ sont offerts dans des carrefours Meilleur départ pratiques et faciles d'accès. Les carrefours sont principalement situés dans les écoles élémentaires qui offrent un point d'accès unique aux services et mécanismes de soutien destinés aux familles ayant de jeunes enfants. Divers programmes et services visant à favoriser un sain développement de l'enfant sont offerts en fonction des besoins de la communauté. Les heures d'ouverture varient selon les car-

« 15 x 15 », un récent rapport dont M. Hertzman est co-auteur, est un effort commun de spécialistes dans le domaine de la finance. On y soutient que l'investissement dans la petite enfance est non seulement logique pour les enfants et les familles, mais est aussi une bonne stratégie pour la santé économique du pays. Les recherches arrivent toutes à la même conclusion— la chose la plus sensée que nous puissions faire pour contribuer à l'avenir de l'Ontario, c'est de s'assurer que tous les enfants aient les mêmes chances de réussir à l'école.

Pour d'autres renseignements, consultez les sites Web suivants : Dans l'optique de notre meilleur avenir : www.edu.gov.on.ca
J. Heckman, Ph. D., *Capital Value: Investing in Children's Learning* www.childrenofthecode.org/interviews/heckman.htm
Roger Martin et Richard Florida, *Ontario in the Creative Age* <http://martinprosperity.org>
D^r David Butler-Jones, <https://www.cacp.ca/media/coalitiongroups/efiles/4/DrDavidButlerJonesEnglish.pdf>

Emplacements des carrefours dans le comté de Lambton :

St. Philip Catholic School, Petrolia—(519) 882-2100
École Les Rapides, Sarnia—(519) 542-2129
Coronation Park Day Nursery, Sarnia—(519) 344-9601
St. Joseph Catholic School, Corruna—(519) 862-5071, p. 224
Kinnwood Central School, Forest—(519) 786 6161
Riverview Central School, Port Lambton—(519) 892-3151
Brooke Central School, Alvinston—(519) 847-5165
Little Friends Child and Family Development Centre, Sarnia—(519) 339-0945

Emplacements des carrefours dans Chatham-Kent

St. Elizabeth Catholic School, Wallaceburg—(519) 627-7111
École secondaire Bain Court, Bain Court—(519) 351-3111

Meilleu Apprentiss

Dans ce numéro

Apprentissage à temps plein . . .
AJEPTA et nouveau site Web . . .
IMDPE et bilan de santé à 18 m . . .
Recherche et carrefours Meille

Ce qu'il faut savoir l'apprentissage à pour les jeunes e

En juin 2009, Charles Pascal, Ph. D., a écrit un rapport sur l'apprentissage des jeunes enfants. Dans l'optique de notre meilleur avenir (www.edu.gov.on.ca/early/learning). Le rapport recommande d'un nouveau système intégré de services de soutien à la famille en Ontario, conçu pour permettre aux enfants de connaître le succès à l'école. Après examen du rapport, le gouvernement a annoncé qu'il irait de l'avant avec quelques-unes des recommandations contenues dans le rapport, dont l'initiative d'apprentissage des jeunes enfants.

Qu'est-ce que l'apprentissage à temps plein des jeunes enfants (ATPJE)?

L'ATPJE est une nouvelle initiative du gouvernement de l'Ontario qui vise à offrir un soutien éducatif

r départ

age des jeunes enfants

.....Page 1

..... Page 2

nois.Page 3

eur départ . Page 4

oir au sujet de à temps plein enfants (ATPJE)



a publié un rapport
ts en Ontario intitulé
nir(www.ontario.ca/
nde l'instauration
rvice à l'enfance et
rparer les jeunes
e et dans la vie.
nement provincial a
quelques-unes des
e rapport de M. Pas-
à temps plein pour

ps plein pour les

u gouvernement. Il

appartenant à ce groupe d'âge dans les écoles élémentaires de l'Ontario auront accès au programme.

Quelle est la différence entre la maternelle/le jardin d'enfants et l'ATPJE?

Les classes profiteront d'une enseignante et d'une éducatrice de la petite enfance qui travailleront en équipe pour appuyer l'apprentissage axé sur le jeu. Là où il existe une demande suffisante, les parents auront également accès à un programme de jour prolongé et payant (apprentissage avant et après l'école).

Où l'apprentissage à temps plein pour les jeunes enfants sera-t-il offert?

En septembre 2010, l'apprentissage à temps plein pour les jeunes enfants sera mis en œuvre dans les écoles suivantes:

Chatham-Kent

Lambton

refours, mais des programmes sont offerts le jour, le soir et le samedi. Une aide au transport est offerte aux familles qui ont besoin d'aide pour se rendre aux carrefours et utiliser leurs services.

Pour d'autres renseignements, composez :

Chatham : 1 866-720-7975

Lambton : 1 888-542-6101

Ecole secondaire Pain Court, Pain Court—(519) 351-3111
Winston Churchill Public School, Chatham—(519) 351-4464
W. J. Baird Public School, Blenheim—(519) 676-1200
Carrefour MD de Thamesville, Thamesville—(519) 692-9871
Wallaceburg Childcare Learning Centre—(519) 627-1605
Dresden Area Public School, Dresden—1 866 -720-7975
Ridgetown Public School, Ridgetown—1 866 -720-7975
St. Joseph's Catholic School, Tilbury—1 866 -720-7975
Wheatley Baptist Church, Wheatley—1 866 -720-7975
Centre de la petite enf. de l'Ont., Chatham—(519) 358-1451, p. 0

s'agit d'un programme éducatif pour les enfants de 3 à 5 ans, 5 jours par semaine, qui vise à favoriser le développement de citoyens éclairés, responsables, confiants et productifs. Il remplacera les programmes de garderie maternelle et de jardin existants et sera offert à tous les plus jeunes enfants au sein du système.

Quand l'ATPJE commence-t-il ?

L'ATPJE sera présenté graduellement pendant une période de 5 ans. Dès septembre 2010, il sera offert à tous les enfants de 3 à 5 ans.

les enfants de 4 et
à améliorer les résul-
famille et à promou-
n santé, éduqués,
les programmes de
servira de cadre pour
système éducatif.

t dans la province
10, 15 % des enfants

- St. Agnes
- St. Joseph
- Holy Family
- Victor Lauriston
- D.A. Gordon
- Zone Township Central
- Wheatley Area
- Sainte-Catherine
- Saint-Francis
- St. Benedict
- Brigden
- Colonel Cameron
- Queen Elizabeth II,
Sarnia
- P.E. McGibbon



EN QUÊTE D'EXCELLENCE

L'apprentissage des jeunes enfants à la portée de tous dès aujourd'hui (AJEPTA) est un document pratique qui décrit la façon dont les jeunes enfants apprennent et se développent. L'AJEPTA appuie les philosophies d'enseignement dans les milieux de la petite enfance en misant sur le programme d'études et en complétant la philosophie du centre par le jeu.

Les principes de l'AJEPTA reposent sur les croyances, les valeurs, l'expérience et les conclusions de la recherche actuelle, notamment :

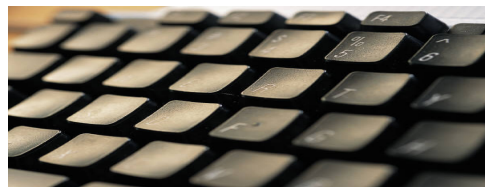
- Le développement de la petite enfance établit les fondements de l'apprentissage, du comportement et de la santé tout au long de la vie.
- Les partenariats avec les familles et les communautés renforcent la capacité des milieux de la petite enfance de répondre aux besoins des jeunes enfants.
- Le respect de la diversité, de l'égalité et de l'inclusion est un préalable au respect des droits des enfants et à l'apprentissage et au développement optimaux de ceux-ci.
- Un curriculum planifié favorise l'apprentissage des jeunes enfants.
- Le jeu est un moyen d'apprentissage chez les jeunes enfants qui met à profit leur curiosité et leur exubérance naturelles.
- Les professionnels œuvrant auprès de la petite enfance doivent avoir un solide bagage de connaissances et être attentifs aux besoins des enfants.

La formation locale dans le secteur de

Meilleur départ lance un nouveau site Web

www.ourbeststart.ca

Le site Web de Meilleur départ offre des renseignements sur les ressources communautaires, les programmes et les coordonnées des personnes responsables des programmes et des services pour les familles ayant de jeunes enfants. Une fois sur le site, vous pouvez choisir le lien du comté de Lambton ou de Chatham-Kent.



Le site fournit de l'information sur les carrefours Meilleur départ (emplacements, heures d'ouverture), et vous pouvez faire une visite virtuelle du carrefour du parc Coronation. L'onglet Services comprend de l'information sur le dépistage des troubles du développement, les organismes partenaires et les services, les subventions pour frais de garde d'enfants, des liens vers le répertoire des services de garde agréés, le ministère des Services à l'enfance et à la jeunesse et les conseils scolaires locaux.

L'onglet Early Learning and Care (apprentissage et garde des jeunes enfants) offre de l'information sur l'initiative d'Apprentissage à temps plein pour les jeunes enfants de la province. Vous pouvez examiner des documents, regarder des webémissions, chercher d'autres liens et obtenir des conseils utiles sur la différence entre les services de garde agréés et non agréés et la façon de choisir les services qui convien

La plupart des renseignements sur le site intéresseront aussi bien les parents que les professionnels. Plusieurs onglets offrent des liens et de l'information qui aideront les professionnels à servir les enfants et les familles. En 2010, on prévoit de développer davantage l'aspect professionnel du site Web.

L'onglet Physicians (médecins) offre de l'information et des liens au sujet des outils de dépistage des troubles du développement. Vous y trouverez de l'information sur le document *Red Flags*, un guide de référence destiné aux professionnels de la petite enfance. Ce guide décrit des indicateurs fonctionnels communément utilisés pour déterminer si l'enfant se développe bien. Le questionnaire de dépistage du district de Nipissing (NDDS) offre également des renseignements. Le NDDS est une liste de vérification des aptitudes qui décrit les sept compétences que les enfants devraient acquérir avant 18 mois. (Voir l'article « Bilan de santé »).

Si vous ne trouvez pas le service ou l'information que vous cherchez, cliquez sur l'onglet Community Services (services communautaires) pour obtenir un lien vers le répertoire 211.

Si vous offrez des services destinés aux enfants âgés de 0 à 6 ans, vous pouvez réserver un local dans un carrefour Meilleur départ pour les réunions, les rendez-vous, les dépistages ou la théra-

Instrument

Les enfants qui commencent l'école en étant prêts à apprendre connaîtront du succès dans le domaine de l'apprentissage tout au long de leur vie. Mais que faire pour aider les enfants à prendre un bon départ à l'école? Les sociétés connaissent la réponse depuis des générations : il faut tout un village pour élever un enfant. Des parents, familles, collectivités, écoles, gouvernements et chefs de file prêts à agir collectivement favoriseront les meilleurs résultats possibles chez nos enfants. L'IMDPE – la méthode employée par l'Ontario pour mesurer la maturité scolaire des enfants – nous indique la mesure dans laquelle nous appuyons nos enfants.

À Lambton et Chatham-Kent, l'IMDPE a été administré en 2009 et en mars 2010. Le personnel enseignant de la maternelle remplit un questionnaire IMDPE anonyme sur chaque enfant, produisant un rapport au niveau de l'école et du quartier. Ce rapport fournit de l'information sur les domaines où un soutien supplémentaire est requis et aide les conseils et les co-

BILAN DE SANTÉ À 18

En tant que parent, vous jouez un rôle important dans la croissance et le développement de votre enfant. Lorsque votre enfant aura 18 mois, il sera important d'avoir un rendez-vous avec votre fournisseur de soins de santé. Vous aurez généralement un médecin de famille ou une infirmière praticienne, pour obtenir un bilan de santé. Cette visite comprend davantage que l'examen de votre enfant à 18 mois. En Ontario, ce bilan comprend ce qui suit :

- Examiner le développement de l'enfant à l'aide d'un questionnaire de dépistage du district de santé.
- Surveiller la croissance et le développement de votre enfant.

nt de mesure du développement de la petite enfance (IMDPE)

munautés à planifier de meilleurs services et programmes. Les résultats de l'IMDPE provincial indique que 25 % des enfants en Ontario ne sont pas prêts pour l'école.

Votre enfant apprend les compétences qui lui seront nécessaires à la maternelle bien avant le premier jour d'école. Il n'est jamais trop tôt – ou trop tard – pour aider votre enfant à acquérir les compétences physiques et sociales, les capacités de communication, de lecture et d'écriture, les notions de calcul et la maturité affective dont il aura besoin.

En tant que parent, la chose la plus importante que vous pouvez faire pour votre enfant d'âge préscolaire est de passer des moments agréables avec lui. Cela signifie des moments où il a toute votre attention, où vous lui parlez, l'écoutez et lui montrez à quel point vous l'aimez.

C'est un moyen naturel pour enseigner à votre enfant les compétences dont il aura besoin à l'école. Vous pouvez passer des moments agréables avec lui n'importe où et n'importe quand.

L'IMDPE mesure les compétences suivantes :

Compétences physiques :

Tenir un crayon et l'utiliser
Monter des escaliers tout seul
Utiliser les toilettes de façon autonome
Mettre et enlever ses vêtements et chaussures d'extérieur

Aptitudes sociales/émotionnelles :

S'entendre avec d'autres enfants
Aider les autres et partager avec eux
Suivre des règles/directives courtes
Être capable d'attendre son tour
S'intéresser aux nouvelles idées

Compétences en littératie/numératie :

S'intéresser aux livres/photos
Reconnaître quelques lettres
Commencer à écrire son nom
S'intéresser aux chiffres et compter
Comprendre des notions simples relatives au temps

Aptitudes à communiquer :

S'intéresser au monde extérieur
Poser des questions
Participer à des jeux imaginaires
Écouter et raconter des histoires
Demander de l'aide

MOIS

important dans la
e enfant. Lorsque
tant de prendre
e soins de santé,
une infirmière
nté à 18 mois.
mmunisation de
ilan comprend ce

nt à l'aide du
c de Nipissing
ement de votre



l'apprentissage des jeunes enfants vise actuellement à aider les éducateurs de la petite enfance à appliquer les principes de l'AJEPTA dans leur travail quotidien.

Pour en savoir plus sur la façon dont votre programme de garde d'enfants met en œuvre l'AJEPTA, parlez au superviseur. Pour un complément d'information au sujet de l'AJEPTA, visitez : <http://www.children.gov.on.ca>

façon de choisir les services qui conviennent le mieux aux besoins de votre famille.

Pour voir les programmes offerts dans les carrefours et les Centres de la petite enfance de l'Ontario, faites défiler les calendriers du site (activités quotidiennes, prochains événements et programmes de compétences parentales). Les programmes énumérés dans les pages d'apprentissage de Meilleur départ sont présentés dans ces calendriers.

pie. Cliquez sur l'onglet Room Booking Calendar (calendrier de réservation d'un local) pour soumettre une demande d'utilisation d'un local. Les nouveaux utilisateurs peuvent composer le 1 888 542-6101 à Lambton ou le 1 866 720-7975 à Chatham pour obtenir un code d'accès.

Le réseau Meilleur départ souhaite souligner le leadership et la détermination de Steve Gray et de Tiffany Attewell pour activer le site Web.

- enfant
- Discuter de sécurité et de nutrition
- Fournir de l'information sur les compétences parentales et communautaires pour le sain développement de l'enfant et les besoins des jeunes enfants et qui abordent les interactions entre le parent et l'enfant
- Évaluer les interactions entre le parent et l'enfant et le fonctionnement familial
- Orienter les enfants à risque vers des services
- Donner les immunisations pour les enfants

ammes de com-
res qui favorisent
l'apprentissage
s préoccupations
nt et l'enfant et le

services spéciali-
fants de 18 mois



On encourage les familles qui n'ont pas de fournisseur de soins de santé à communiquer avec leur bureau de santé publique. Pour obtenir d'autres renseignements sur le sain développement de l'enfant à 18 mois ou d'autres services Meilleur départ, visitez notre site Web (www.ourbeststart.ca) ou composez le 1 866 720-7975 à Chatham ou le 1 888 542-6101 à Lambton.

